

Государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов  
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»

**НИ «Центр оценки качества образования»**

**Региональный центр обработки информации**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель РЦОИ:  
Кузибецкий И.А.

**Методические рекомендации**  
по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников  
по образовательным программам основного общего образования  
в форме ОГЭ в Волгоградской области в 2015-2016 учебном году

**Составители:**  
И.А.Кузибецкий, руководитель РЦОИ, проректор  
по качеству образования ГАУ ДПО ВГАПО,  
к.п.н., доцент  
М.А.Десятериченко, зам.директора  
НИ «Центр оценки качества образования»  
ГАУ ДПО ВГАПО

**Волгоград**  
**2016**

# ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СОКРАЩЕНИЙ И ТЕРМИНОВ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГИА-9              | Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов                                                                                                                                                                            |
| ОГЭ                | Основной государственный экзамен, форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. |
| ГВЭ                | Государственный выпускной экзамен. Форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.                                                                                                     |
| Уполномоченный ГЭК | Представитель государственной экзаменационной комиссии в ППЭ                                                                                                                                                                           |
| Участники ГИА      | Обучающиеся, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования и допущенные в установленном порядке к государственной итоговой аттестации                                                                  |
| ГЭК                | Государственная экзаменационная комиссия                                                                                                                                                                                               |
| ТЭК                | Территориальная экзаменационная комиссия                                                                                                                                                                                               |
| ТПК                | Территориальная предметная комиссия                                                                                                                                                                                                    |
| КИМ                | Контрольный измерительный материал                                                                                                                                                                                                     |
| ОО                 | Образовательная организация                                                                                                                                                                                                            |
| ЭР                 | экзаменационные работы                                                                                                                                                                                                                 |
| ППЭ                | Пункт проведения экзамена ГИА-9                                                                                                                                                                                                        |
| РЦОИ               | Региональный центр обработки информации                                                                                                                                                                                                |
| РБД                | Региональная база данных ГИА-9                                                                                                                                                                                                         |

## **Введение.**

Настоящие «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2015-2016 учебном году» разработаны в соответствии со следующими нормативными документами.

### ***Федеральные организационно-распорядительные и информационно-справочные документы.***

Приказ Минобрнауки России № 1394 от 25.12.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Приказ Минобрнауки России № 10 от 16.01.2015 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394».

Письмо Минобрнауки России № 03-155 от 04.03.2015 «О направлении разъяснений о порядке действий, в случае отсутствия согласия на обработку персональных данных совершеннолетними участниками государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) или родителями (законными представителями) несовершеннолетних участников ГИА».

Письмо Минобрнауки России №08-432 от 24.03.2015 «О повторном прохождении государственной итоговой аттестации».

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 №10-228 «О направлении для использования в работе методических материалов по подготовке, проведению и оцениванию результатов выполнения экспериментальной части основного государственного экзамена по физике в 2015 году».

*Приложение.* Методические материалы по подготовке, проведению и оцениванию результатов выполнения экспериментальной части основного государственного экзамена по физике в 2015 году.

Письмо Рособрнадзора №10-518 от 12.08.2015 «Разъяснения о проведении ГИА-9 в 2015-2016, 2016-2017 годах».

Письмо Рособрнадзора №01-311/10-01 от 25.12.2015 «Методические материалы, рекомендуемые к использованию при организации проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2016 году:

–Методические рекомендации по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ОВЗ в 2016 году.

–Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2016 году.

–Методические рекомендации по проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме ГВЭ (письменная форма) в 2016 году.

–Методические рекомендации по проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования по всем учебным предметам в форме ГВЭ (устная форма) в 2016 году.

Приказ Минобрнауки России № 34 от 26.01.2016 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ -9, ГВЭ-11 в 2016».

Приказ Минобрнауки России № 34 от 26.01.2016 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ в 2016».

Приказ Минобрнауки России № 305 от 24.03.2016 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394».

Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394».

Письмо Рособрнадзора №02-146 от 11.04.2016 «Разъяснения в связи с именными в Порядке проведения ГИА в 2015-2016».

Письмо Рособрнадзора №02-157 от 15.04.2016 «Рекомендации по определению минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ ОГЭ в 2016».

Письмо ФГБУ ФЦТ №568-02 от 20.04.2016 «О рекомендуемой модели проведения и обработки устной части по иностранному языку в 2016».

Письмо Рособрнадзора №10-191 от 21.04.2016 «О проведении иностранного языка в 2016».

Справка о планируемых изменениях КИМ ОГЭ в 2016 году.

Спецификации по предметам.

***Региональные организационно-распорядительные документы.***

Приказ КОНВО №11 от 28.09.2015г. «Об утверждении Порядка ознакомления обучающихся с результатами ГИА-9».

Приказ КОНВО №1792 от 07.12.2015г. «Перечень ППЭ для ГИА-9, ГИА-11 в 2016 году».

Приказ КОНВО №1792 от 07.12.2015г. «Об утверждении перечня ППЭ для ОГЭ в 2016 году».

Приложение к Приказу КОНВО №1792 от 07.12.2015г. «Об утверждении перечня ППЭ для ОГЭ в 2016 году».

Приложение к Приказу КОНВО №1792 от 07.12.2015г. «Об утверждении перечня ППЭ для ГВЭ-9 в 2016 году».

Приказ КОНВО №1332 от 14.09.2015г. «Об организации подготовки к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2016 году».

Приказ КОНВО №99 от 04.02.2016г. О проведении пробного экзамена по математике по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в Волгоградской области в 2016 году.

Приказ КОНВО №82 от 03.02.2016г. «О проведении ГИА-9, ГИА-11 в Волгоградской области в 2016 году для обучающихся образовательных организаций при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, освобождаемых от отбывания наказания не ранее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации».

Приказ КОНВО №25 от 18.01.2016г. «О создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в 2016 году».

Приказ КОНВО №20 от 08.02.2016г. «Об утверждении Положения об уполномоченных представителях ГЭК для проведения ГИА-9 в Волгоградской области».

Приказ КОНВО №28 от 16.02.2016г. «Об утверждении Положения о комиссии по формированию КИМ представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в Волгоградской области в форме ОГЭ».

Приказ КОНВО №283 от 18.03.2016г. «О проведении ГИА-9 в Волгоградской области в 2016 году».

## 1. Общие положения.

1.1. ГИА-9 в форме ОГЭ и ГВЭ проводятся в разных ППЭ. Допускается организация нескольких ППЭ в одном здании. В одном ППЭ может быть организовано проведение нескольких экзаменов.

1.2. В аудитории для сдачи ОГЭ может быть не более 20 человек, в форме ГВЭ не более 12 человек.

1.3. При проведении ГИА-9 участнику ОГЭ разрешается использование определенных материалов и оборудования (см. Приложение 1).

1.4. Аудитории, выделяемые для проведения русского языка, оснащаются средствами воспроизведения аудиозаписи (текст изложения).

1.5. Аудитории, выделяемые для проведения физики на основном этапе, должны быть оснащены следующими комплектами оборудования: №3, №5, №6, №7, №8. (Перечень оборудования см. в Приложении 2).

1.6. В аудиториях, в которых будет организован экзамен по иностранному языку устной части, устанавливаются компьютеры с программным обеспечением для записи и воспроизведения устных ответов участников ОГЭ, комплекты гарнитур, для письменной части - средства воспроизведения аудиозаписи.

1.7. В аудиториях для проведения экзамена по литературе должны быть в наличии тексты художественных произведений и сборники лирики. (Приложение 3).

1.8. В аудиториях для проведения экзамена по географии участников необходимо обеспечить атласами для 7, 8, 9 классов.

1.9. Продолжительность экзаменов:

- русский язык, математика, литература – 3 часа 55 минут (235 минут);
- история, обществознание, физика, биология – 3 часа (180 минут);
- иностранные языки – 2 часа 15 минут (135 минут): устная часть - 15 минут; письменная часть – 120 минут;
- химия, география – 2 часа (120 минут);
- информатика и ИКТ – 2 часа 30 минут (150 минут).

1.10. Время, выделенное на подготовительные мероприятия (вскрытие специальных пакетов, проведение инструктажа участников, заполнение области регистрации бланков ответов), в продолжительность экзамена не включается.

1.11. Документация по проведению ОГЭ генерируется в РЦОИ и выдается уполномоченным ГЭК вместе с ЭМ.

## 2. Проведение экзамена в ППЭ.

2.1. *Руководитель ППЭ* приступает к своим обязанностям в ППЭ в день проведения ГИА не позднее, чем за 1,5 часа до начала экзамена. В день экзамена не позднее, чем за 1,5 часа до его начала руководитель ППЭ должен проверить готовность аудиторий.

В день экзамена руководитель ППЭ обязан:

- обеспечить регистрацию назначенных в данный ППЭ организаторов, которые не позднее, чем за 1 час до начала экзамена должны явиться в ППЭ;
- провести краткий инструктаж организаторов по процедуре проведения ГИА в ППЭ;
- выдать ответственным организаторам списки участников ГИА на аудиторию, протоколы проведения ГИА в аудитории. Списки распределения участников ГИА по аудиториям вывешиваются у каждой аудитории, в которой будет проходить экзамен, вторые экземпляры находятся у ответственных организаторов, третий экземпляр находится у руководителя ППЭ.
- обеспечить аудионосителями (CD-диск, USB-накопитель) аудитории на экзамене по русскому языку и по иностранным языкам;
- обеспечить необходимыми комплектами оборудования для проведения экспериментальной части по физике;
- подготовить черновики для участников ОГЭ, проставив печать (штамп) ОО совместно с руководителем ОО, на базе которого размещен ППЭ, из расчета по два листа на каждого

участника ГИА;

- подготовить по 2 упаковочных конверта на аудиторию для бланков ответов №1 и бланков ответов №2. Возвратные доставочные пакеты предназначены для упаковки экзаменационных материалов участников ГИА. Формы сопроводительных бланков к материалам ГИА - 9 указаны в Приложении 3.

2.2. Уполномоченный ГЭК доставляют экзаменационные материалы не менее чем за 1 час 30 минут до экзамена. Полученные доставочные пакеты с экзаменационными материалами размещаются в ППЭ, и руководителем ППЭ обеспечивается их надежное хранение до момента передачи в аудитории.

2.3. Руководитель ППЭ за 45 минут до экзамена выдает ответственным организаторам в аудитории списки участников ОГЭ и дает указание открыть вход для запуска в ППЭ участников ГИА. Ответственные организаторы обязаны:

- пройти в аудитории и проверить их готовность к экзамену;
- прикрепить к двери аудитории список участников ГИА на аудиторию;
- заранее подготовить на досках необходимую информацию для заполнения бланков.

2.4. В день экзамена участник ОГЭ прибывает в ППЭ не менее чем за 45 минут до его начала. Участник ОГЭ допускается в ППЭ только при наличии у него документа, удостоверяющего его личность, и при наличии его в списках распределения в данный ППЭ. В случае отсутствия у обучающегося документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после подтверждения его личности сопровождающим.

Если участник ОГЭ опоздал на экзамен, он допускается к сдаче ОГЭ в установленном порядке, при этом время окончания экзамена не продлевается, о чем сообщается участнику ОГЭ.

2.5. Руководитель ППЭ обеспечивает вход участников ГИА в ППЭ, при этом осуществляет контроль за проверкой документов, удостоверяющих личность. После встречи участников ГИА ответственные организаторы провожают участников. Организаторы производят рассадку участников ГИА в аудитории.

2.6. Участник ГИА может взять с собой на отведенное место в аудитории только документ, удостоверяющий личность, **2 черные гелевые ручки** и дополнительные материалы. В день экзамена участнику ОГЭ запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

2.7. **Начало проведения экзамена в аудитории.** Не позднее, чем за 15 минут до начала экзамена руководитель ППЭ выдает назначенным ответственному организатору в аудитории материалы:

- доставочный пакет с КИМами (внутри пакета находятся КИМы, бланки ответов №1 и №2, скомплектованных по количеству участников в аудитории);
- аудиофайл с текстом изложения на экзамен по русскому языку; аудиофайлы на экзамен по иностранным языкам;
- дополнительные бланки ответов № 2; дополнительные бланки ответов №2 по физике;
- черновики (по 2 листа на выпускника).

2.8. Ответственный организатор в аудитории демонстрирует участникам ГИА целостность упаковки спецпакета с экзаменационными материалами.

**В 10 часов утра** по местному времени организатор вскрывает доставочные пакеты с ЭМ в аудитории. Организаторы раздают КИМы, комплекты бланков ответов № 1, № 2 и черновики участникам ОГЭ. В случае обнаружения участником ГИА лишних (или недостающих) бланков ГИА, а также наличия в них полиграфических дефектов необходимо поставить в известность руководителя ППЭ, который должен решить вопрос по их замене.

2.9. Под руководством ответственного организатора участники ГИА заполняют регистрационные части бланков № 1, №2 с помощью заранее подготовленной на доске информации.

Заполнение бланка ответов №1. По указанию ответственного организатора в аудитории участники ОГЭ приступают к заполнению верхней (регистрационной) части бланка №1.

Заполняются следующие поля: дата проведения экзамена; код региона; код ОО; номер и буква класса (при наличии); код ППЭ; номер аудитории; подпись участника ОГЭ; номер КИМа; номер варианта; ФИО участника; номер и серия документа, удостоверяющего личность; пол участника.

Бланк ответов № 2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом. Информация для заполнения полей верхней части бланка ответов № 2 («Код региона», «Код предмета», «Название предмета», «Номер КИМ» и «Номер варианта») должна соответствовать информации, внесенной в бланк ответов № 1. В поле «Лист №\_\_» ставится цифра «1». В случае использования дополнительного бланка ответов №2 обучающимся, в поле «Лист №\_\_» ставится цифра «2» и т.д.

После заполнения регистрационных частей бланков *всеми участниками* ГИА ответственный организатор объявляет о начале экзамена и фиксирует время начала и окончания экзамена на классной доске. Время, отведённое на инструктаж и заполнение регистрационных частей бланков, в общее время экзамена не включается.

2.10. В ходе экзамена организатор **проверяет** правильность заполнения регистрационных полей на всех бланках, соответствие персональных данных участника ГИА в документе, удостоверяющем личность и в бланке №1 (ФИО, серия и номер документа). Особое внимание следует уделить заполнению граф «**номер КИМ**» и «**номер варианта**» на бланках ответов №1 и №2.

Во время экзамена на рабочем месте выпускника может находиться только: две гелевые черные ручки, документ, удостоверяющий личность, средства, разрешенные для использования на экзамене (Приложение 1), лекарство и питание (при необходимости), спец.технические средства (для обучающихся с ОВЗ).

Участники ОГЭ не имеют права общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и ППЭ, пользоваться средствами связи. Участники ОГЭ, допустившие нарушение установленного порядка, удаляются с экзамена. Организаторы, уполномоченный ГЭК составляют акт об удалении, который затем передается в РЦОИ.

Участник *может* делать пометки в КИМе.

2.11. При нехватке места на бланке ответов № 2 участник ОГЭ обращается к организатору в аудитории, который должен выдать ему дополнительный бланк ответов № 2, предварительно заполнив регистрационную часть бланка. Дополнительный бланк выдается участнику ОГЭ при условии заполнения основного бланка с обеих сторон. Регистрационная часть доп.бланка №2 состоит из полей: «Регион», «Код предмета», «Название предмета» «Номер варианта», «Номер КИМ», а также поле «Лист №\_\_», где нужно поставить цифру «2» и т.д.

2.12. Организаторам запрещается без уважительной причины покидать аудиторию во время экзамена, иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники.

В аудитории во время экзамена обязательно должны находиться не менее двух организаторов. В случае если в аудитории находятся два организатора, но при этом один из них должен покинуть аудиторию по уважительной причине, взамен вышедшего приглашается один из дежурных по этажу.

2.13 Организаторы обязаны следить за порядком в аудитории и не допускать, чтобы участники ОГЭ разговаривали между собой, вставали с мест, пересаживались, осуществляли обмен любыми материалами и предметами; пользовались мобильными телефонами, иными средствами связи, справочными материалами кроме разрешенных; ходили по ППЭ во время экзамена без сопровождения дежурных организаторов.

Если участнику ГИА необходимо выйти из аудитории (в туалет, в медицинскую комнату), то он может выйти из аудитории **в сопровождении** одного из дежурных по этажу, оставив ЭМ на рабочем месте. Выход из аудитории допускается строго по одному участнику экзамена.

2.14. Если участник ГИА по объективным причинам не может завершить выполнение экзаменационной работы, то данный участник может покинуть аудиторию и ППЭ до завершения экзамена. В этом случае организаторы совместно с уполномоченным

представителем ГЭК, руководителем ППЭ, медицинским работником составляют акт о том, что участник ГИА не закончил экзамен по уважительной причине с обязательным указанием причины не завершения экзамена, подтвержденной подписями ответственных лиц. Бланки ГИА удаленного участника и участника ГИА, не завершившего экзамен по объективным причинам, вместе с актом передаются в ГЭК, с последующей передачей в РЦОИ.

**2.15. За 30 минут и за 5 минут** до окончания экзамена организатор в аудитории информирует участников ОГЭ о времени, оставшемся до конца экзамена. Если участник выполнил работу ранее установленного срока, то организаторы могут принимать ЭМ до окончания экзамена. Участники ГИА досрочно сдавшие экзаменационные материалы, могут покинуть аудиторию и ППЭ, при этом в аудитории должно оставаться до завершения экзамена не менее 1 участника ОГЭ.

**2.16. Завершение экзамена в аудитории.** По окончании зафиксированного времени экзамена ответственный организатор объявляет участникам ГИА о завершении экзамена и просит все материалы положить на край рабочего стола. При этом все оставшиеся участники ГИА должны оставаться на своих местах.

Организаторы в аудитории самостоятельно собирают со столов участников ГИА экзаменационные материалы (КИМ, листы черновиков, бланки ответов № 1 и № 2, в том числе дополнительные бланки ответов № 2), ставя при этом в бланке ответов № 2 (в том числе и на его оборотной стороне) и в дополнительном бланке ответов № 2 прочерк «Z» на полях бланка, оставшихся незаполненными (свободными от записей участника ГИА).

По итогам сбора экзаменационных материалов у участников ОГЭ **в присутствии участников ГИА** организатор должен пересчитать бланки ответов № 1, № 2, в том числе дополнительные бланки ответов № 2 (*дополнительный бланк ответов № 2 каждого участника ОГЭ следует размещать за бланком ответов № 2*)

**2.17.** Ответственный организатор сдает все собранные материалы руководителю ППЭ *не позднее, чем спустя 30 минут* после завершения экзамена в аудитории. Руководитель ППЭ собирает материалы из аудиторий, заполняя сводную ведомость учёта участников и использования экзаменационных материалов в ППЭ и ведомость выдачи и возврата экзаменационных материалов по аудиториям ППЭ.

*Черновики, полученные от участников ГИА остаются на ППЭ и хранятся 1 месяц.*

Испорченные бланки и бланки с выявленными полиграфическими дефектами также пересчитываются, неиспользованные ИК передаются руководителю ППЭ для последующего возврата в РЦОИ.

**2.18.** После проведения экзамена в ППЭ материалы упаковываются для передачи уполномоченным ГЭК в РЦОИ следующим образом:

- во вскрытые доставочные пакеты вкладываются использованные КИМы **по аудиториям** (упаковываются в те же конверты, в котором они были доставлены из РЦОИ);
- неиспользованные КИМы упаковываются в прозрачный файл с указанием их количества **с ППЭ**. (Формы сопроводительных бланков размещены в Приложении 4);
- неиспользованные дополнительные бланки ответов № 2 (если таковые имеются) упаковываются в файл с указанием их количества **с ППЭ**;
- бланки ответов № 1 запечатываются в конверты **по аудиториям** (Приложение 4);
- бланки ответов № 2 вместе с доп. бланками ответов № 2 запечатываются в конверты **по аудиториям** (Приложение 4);
- испорченные бланки и бланки с выявленными полиграфическими дефектами складываются в файл вместе с актом;
- бракованные КИМы упаковываются также в файл с актом;
- протокол проведения экзамена **в ППЭ**;
- ведомость учета участников ОГЭ и экзаменационных материалов в аудитории ППЭ.

При этом **запрещается** вкладывать в доставочные пакеты вместе с бланками ответов какие-либо другие материалы; скреплять бланки скрепками, степлерами, менять ориентацию бланков в доставочном пакете (верх – низ, лицевая – оборотная стороны).

**2.19.** *Не позднее, чем через 1 час* после окончания экзамена все экзаменационные

материалы и любые другие документы, которые руководитель ППЭ считает нужным передать в РЦОИ для анализа проведения ГИА передаются лично уполномоченному представителю ГЭК.

2.20. По окончании оформления всех материалов руководитель ППЭ передает помещения, выделявшиеся для проведения ГИА, в управление руководителю учреждения или уполномоченному им лицу, на базе которого организовывалось ППЭ. Использованные черновики хранятся в течение месяца после проведения экзамена в ОУ ППЭ.

### **3. Особенности подготовки и проведения экзамена по физике.**

3.1 Экзамен организуется в кабинете физики или других кабинетах, отвечающих требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы.

3.2 Участник сначала выполняет письменную часть работы, заполняет бланки ответов №1, №2. Когда участник будет готов к выполнению экспериментального задания, организатор должен ему выдать дополнительный бланк ответов №2 по физике и помочь заполнить регистрационную часть. (Форма доп.бланка №2 по физике представлена в Приложении 5).

3.3. Специалист подводит участника к лоткам с оборудованием, для того чтобы выпускник выбрал необходимый для эксперимента лабораторный набор. Лаборант переносит выбранный лоток на рабочее место участника и наблюдает за выполнением экспериментального задания. В случае нарушения экзаменуемым правил безопасного труда при выполнении экспериментального задания специалист делает соответствующие замечания участнику экзамена.

3.4. Участник вносит номер выбранного комплекта в бланк ответов №2, выполняет эксперимент, вносит необходимые записи в бланк №2 и дополнительный бланк ответов №2.

3.5. По завершению экзамена дополнительный бланк ответа №2 (с экспериментальной частью) складывается с бланком ответов №2.

### **4. Передача экзаменационных материалов из РЦОИ в ТПК.**

4.1. РЦОИ обеспечивает ТПК обезличенными копиями экзаменационных работ (ЭР) обучающихся.

После сканирования в РЦОИ экзаменационных материалов ОГЭ (бланков ответов №1, №2, доп.бланков ответов №2) всего региона Уполномоченный ГЭК в электронной форме (формате.pdf) получает *копии бланков ответов №2 участников ОГЭ, протоколы проверки к ним, с учетом двойной проверки.* Муниципалитет получит на проверку в два раза больше работ, чем количество участников ОГЭ данного муниципалитета.

Каждый файл будет включать в себя именной протокол эксперта и определенное количество ЭР участников ОГЭ, обозначенное в протоколе.

4.2. Затем данные материалы передаются на проверку экспертам в ТПК. ЭР проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. Эксперты выставляют баллы по критериям в протоколах.

Допускается проверка экспертами ЭР с использованием ПК, при обязательном распечатывании только протоколов проверки, которые должны быть сданы в РЦОИ. (Пример протокола представлен в Приложении 6).

### **5. Передача ЭР в РЦОИ**

5.1. После проверки экспертами ЭР заполненные протоколы доставляются в РЦОИ для последующей обработки.

5.2. В случае расхождения в баллах по критериям назначается третья проверка. Третья проверка осуществляется региональной экспертной комиссией.

5.3. Обработка и проверка ЭР занимает не более десяти рабочих дней после проведения соответствующего экзамена.

## **6. Порядок ознакомления участников ОГЭ с результатами**

6.1. Утвержденные ГЭК результаты ГИА-9 РЦОИ направляет в день их утверждения вместе с протоколом заседания ГЭК в органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, по специальным каналам связи. Места и сроки ознакомления участников с результатами ГИА-9 размещены в Приложении 7.

6.2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, в день получения результатов из РЦОИ передают полученные результаты экзаменов по всем учебным предметам в образовательные организации с соблюдением информационной безопасности.

6.3. Ознакомление участников государственной итоговой аттестации с полученными ими результатами экзаменов по учебным предметам осуществляется в образовательных организациях, в которых обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, не позднее трех рабочих дней со дня утверждения ГЭК результатов экзаменов по учебным предметам под роспись участника государственной итоговой аттестации или его родителей (законных представителей).

6.4. Первым днем ознакомления с результатами государственной итоговой аттестации считается день размещения на официальной странице комитета образования и науки Волгоградской области портала Губернатора и Администрации Волгоградской области информации о дате проведения заседания ГЭК, на котором утверждены результаты ГИА.

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

6.1. Участник ГИА-9 имеет право подать апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 и о несогласии с выставленными баллами.

6.2. Не рассматриваются апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с нарушением требований Порядка и неправильным оформлением экзаменационной работы.

6.3. Для подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения экзамена участнику ГИА необходимо обратиться к ответственному организатору в аудитории или руководителю ППЭ, которые обязаны предоставить участнику возможность написать заявление на апелляцию о нарушении установленного порядка проведения экзамена в свободной форме.

6.4. Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения экзамена участник ОГЭ (ГВЭ) подает в день проведения экзамена по соответствующему предмету уполномоченному представителю ГЭК, не покидая ППЭ. Участник экзамена, в том числе и удаленный с экзамена, до выхода из ППЭ имеет право подать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА.

6.5. Уполномоченный представитель ГЭК обязан провести служебное расследование по фактам, изложенным в поданном заявлении. При этом к расследованию привлекается комиссия, созданная уполномоченным ГЭК. В состав комиссии могут быть включены руководитель ППЭ, организаторы, общественные наблюдатели, медицинские работники и др. Результаты работы комиссии оформляются протоколом служебного расследования. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не проводится лицами, принимавшими участие в организации и (или) проведении соответствующего экзамена.

6.6. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию по процедуре в течение двух рабочих дней. Все документы апелляции о нарушении установленного порядка проведения экзамена уполномоченный представитель ГЭК передает в Конфликтную комиссию для дальнейшего рассмотрения, для вынесения одного из решений:

- об отклонении апелляции, если обстоятельства, изложенные в апелляции, признаются несущественными или не подтверждаются;
- об удовлетворении апелляции, если факты, изложенные в апелляции, признаются существенными. В этом случае, результат экзамена по общеобразовательному предмету, о

нарушении установленного порядка которого участником экзамена была подана апелляция, отменяется решением ГЭК (ТЭК) по представлению конфликтной комиссии, а участнику экзамена предоставляется возможность сдать ГИА по данному предмету в иной день, предусмотренный единым расписанием проведения ГИА.

При удовлетворении апелляции результат экзамена, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в другой день, предусмотренный расписанием ГИА (резервные дни).

6.7. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов экзамена по соответствующему предмету. Места и сроки подачи и рассмотрения апелляций представлены в Приложении 8.

6.8. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подается непосредственно в конфликтную комиссию или в образовательную организацию, в которой они были допущены в установленном порядке к ГИА. Руководитель образовательной организации, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

Конфликтная комиссия рассматривает по результатам в течение четырех рабочих дней с момента ее поступления в конфликтную комиссию.

6.9. Конфликтная комиссия при рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами запрашивает в РЦОИ распечатанные изображения экзаменационной работы, электронные носители, содержащие файлы с цифровой аудиозаписью устных ответов обучающегося, копии протоколов проверки экзаменационной работы предметной комиссией и экзаменационные материалы, выполнявшиеся обучающимся, подавшим апелляцию.

6.10. При рассмотрении апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия предъявляет указанные материалы участнику ОГЭ (при его участии в рассмотрении апелляции). Участник ГИА-9 (для участника ГИА-9, не достигших возраста 14 лет, - в присутствии родителей (законных представителей) письменно подтверждает, что ему предъявлены изображения выполненной им экзаменационной работы, файлы с цифровой аудиозаписью его устного ответа (в случае его участия в рассмотрении апелляции).

6.11. При возникновении спорных вопросов по оцениванию экзаменационной работы конфликтная комиссия привлекает к рассмотрению апелляции экспертов по соответствующему учебному предмету, ранее не проверявших данную экзаменационную работу.

6.12. В случае, если эксперты не дают однозначный ответ о правильности оценивания экзаменационной работы обучающегося, конфликтная комиссия обращается в региональную Комиссию по разработке КИМ по соответствующему учебному предмету с запросом о разъяснениях по содержанию заданий КИМ, по критериям оценивания.

6.13. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

6.14. В случае выявления ошибок в обработке и (или) проверке экзаменационной работы конфликтная комиссия передает соответствующую информацию в РЦОИ с целью пересчета результатов ГИА.

**Приложение 1**  
**Особенности подготовки аудиторий (включая дополнительные материалы и оборудование) по учебным предметам**

| Учебный предмет ОГЭ   | Дополнительные материалы и оборудование                                                                                                                                                                                                                                     | Условия проведения экзамена в аудиториях и требования к специалистам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>География</b>      | Учащиеся должны быть обеспечены линейками, непрограммируемыми калькуляторами и географическими атласами для 7, 8 и 9 классов (любого издательства).                                                                                                                         | На экзамене в аудитории не допускаются специалисты по географии. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку по проверке и оцениванию заданий с развернутыми ответами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Обществознание</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                             | На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по общественным дисциплинам. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют специалисты в области общественных дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Биология</b>       | На экзамене по биологии нужно иметь линейку, непрограммируемый калькулятор.                                                                                                                                                                                                 | На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по биологии. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют специалисты-предметники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Химия</b>          | В аудитории во время экзамена должны быть следующие материалы и оборудование: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; непрограммируемый калькулятор. | Экзамен по химии проводится в кабинетах, отвечающих требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы. При проведении экзамена по модели I в аудиторию не допускаются специалисты по химии. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Физика</b>         | Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и лабораторное оборудование. Полный перечень материалов и оборудования приведен в Приложении 2 к документу «Спецификация КИМ для проведения в 2016 году ОГЭ по физике»                                      | Экзамен проводится в кабинетах физики. При необходимости можно использовать другие кабинеты, отвечающие требованиям безопасного труда при выполнении экспериментальных заданий экзаменационной работы. На этапе выполнения экспериментального задания участники используют лабораторное оборудование. Лабораторное оборудование размещается в аудитории на специально выделенном столе. К обеспечению проведения лабораторных работ привлекается соответствующий специалист, владеющий определенными умениями и навыками проведения лабораторных работ по физике (например – лаборант). Не допускается привлекать к проведению |

|                     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                          | <p>лабораторных работ специалиста, преподававшего данный предмет у данных обучающихся (за исключением ППЭ, организованных в труднодоступных и отдаленных местностях, в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации, заграничных учреждениях, а также в образовательных учреждениях уголовно-исполнительной системы).</p> <p>Указанный специалист проводит перед экзаменом инструктаж по технике безопасности и следит за соблюдением правил безопасного труда во время работы обучающихся с лабораторным оборудованием. Примерная инструкция по технике безопасности приведена в Приложении 3 к документу «Спецификация КИМ для проведения в 2016 году ОГЭ по физике».</p> <p>Указанный специалист информируется о месте расположения ППЭ, в который он направляется, не ранее чем за три рабочих дня до проведения экзамена по соответствующему учебному предмету.</p> <p>Выдача лабораторного оборудования осуществляется специалистом по обеспечению лабораторных работ.</p> <p>Выбор лабораторного оборудования, необходимого для выполнения экспериментального задания, каждый участник осуществляет самостоятельно, исходя из содержания экспериментального задания выполняемого им КИМ.</p> <p>Комплекты лабораторного оборудования для выполнения экспериментальных заданий формируются заблаговременно, за один-два дня до проведения экзамена.</p> <p>Каждый комплект оборудования должен быть помещен в собственный лоток. Необходимо проверить работоспособность комплектов оборудования по электричеству и оптике.</p> <p>Вмешиваться в работу участника ОГЭ при выполнении им экспериментального задания специалист по обеспечению лабораторных работ по физике имеет право только в случае нарушения обучающимся техники безопасности, обнаружения неисправности оборудования или других нештатных ситуаций.</p> <p>Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники, прошедшие специальную подготовку для проверки заданий 2016 г.</p> |
| <b>Русский язык</b> | Участникам экзамена разрешается пользоваться орфографическими словарями. | На экзамен по русскому языку в аудиторию не допускаются специалисты-филологи. Организатором проведения экзамена должен быть педагог, не преподающий русский язык и литературу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Математика</b>   | Учащимся разрешается использовать справочные материалы, содержащие       | На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по математике. Проверку экзаменационных работ осуществляют специалисты по математике – члены независимых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | основные формулы курса математики, выдаваемые вместе с работой (входят в состав контрольных измерительных материалов).<br>Разрешается использовать линейку. Калькуляторы на экзамене не используются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | региональных или муниципальных экзаменационных комиссий по математике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Иностранные языки</b> | Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранному языку должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей на компакт-дисках (CD) для выполнения заданий раздела I «Задания по аудированию». Аудитории для проведения устной части экзамена должны быть оснащены компьютерами, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием | <p>ОГЭ по иностранному языку состоит из письменной и устной частей, которые проводятся в несколько дней (28.05.16 – устная часть, 07.06.2016 – письменная часть).</p> <p>Письменная часть экзамена состоит из 4-х разделов: раздел 1 (задания по аудированию) – 30 минут; раздел 2 (задания по чтению) – 30 минут; раздел 3 (задания по грамматике и лексике) – 30 минут; раздел 4 (задание по письменной речи) – 30 минут.</p> <p>Устная часть ОГЭ состоит из трех заданий: чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера; участие в условном диалоге-расспросе (ответы на заданные вопросы); тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания.</p> <p>На экзамен по иностранному языку не допускаются специалисты по данному учебному предмету.</p> <p>Привлекаются <i>организаторы</i>, проводящие письменную часть и обеспечивающие порядок и проводящие инструктаж экзаменуемых в аудитории проведения устной части экзамена (раздел «Говорение»); обеспечивающие порядок в аудитории проведения устной части экзамена (раздел «Говорение»); ответственные за перемещение экзаменуемых из аудитории подготовки в аудиторию проведения устной части экзамена (раздел «Говорение»).</p> <p>К проведению устной и письменной частей экзамена привлекаются <i>технические специалисты</i>, обеспечивающие работу звуковоспроизводящей и звукозаписывающей аппаратуры.</p> <p>Для проведения экзамена по иностранному языку необходимо несколько аудиторий: 1. аудитория для проведения письменной части экзамена (одна аудитория на группу экзаменуемых (до 20 человек); 2. аудитория(и) проведения устной части экзамена (раздел «Говорение»).</p> <p>Каждая аудитория для проведения письменной части экзамена и каждая аудитория для устной части экзамена (раздел «Говорение») должны быть оснащены аппаратурой, которая может обеспечивать качественную запись и воспроизведение аудиозаписей.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Литература</b>        | При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами произведений, художественных лирики (см. Приложение 2 «Список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ ОГЭ по литературе» к документу «Спецификация КИМ для проведения в 2015 году ОГЭ по литературе»). | На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты по русскому языку и литературе. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутым ответом) осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку. Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникло возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам. Экзаменатор должен обеспечить равные условия доступа к художественным текстам для всех участников экзамена. Пользование личными полными текстами художественных произведений и сборниками лирики участникам ОГЭ запрещено. |
| <b>Информатика и ИКТ</b> | Часть 1 содержит 18 заданий и 12 заданий, подразумевающих самостоятельное формулирование и запись экзаменуемым ответа в виде последовательности символов. Часть 2 содержит 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части выполняются на бланке ответов №2.                                                                        | На экзамене в аудиторию не допускаются преподаватели информатики и ИКТ из числа работавших с данными обучающимися. Проверку ответов на задания части 2 осуществляют эксперты, прошедшие специальную подготовку в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий с развернутыми ответами, подготовленными ФИПИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>История</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | На экзамене в аудиторию не допускаются специалисты в области гуманитарных дисциплин. Проверку экзаменационных работ (заданий с развернутыми ответами) осуществляют специалисты-предметники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Перечень комплектов оборудования по физике

Перечень комплектов оборудования для проведения лабораторных работ (задание 23) составлен на основе типовых наборов для фронтальных работ по физике, а также на основе комплектов оборудования «ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ». При замене каких-либо элементов оборудования на аналогичные с другими характеристиками необходимо внести соответствующие изменения в перечень комплектов перед проведением экзамена и довести информацию о внесенных изменениях до сведения экспертов, проверяющих задания с развернутым ответом. В случае использования нестандартного оборудования перед проверкой эксперт вносит изменение в образец выполнения экспериментального задания в соответствии с изменениями в характеристиках приборов и оборудования.

#### Наборы лабораторные Комплект «ГИА-лаборатория»

##### Комплект № 3

- штатив лабораторный с муфтой и лапкой
- пружина жесткостью  $(40 \pm 1)$  Н/м
- три груза массой по  $(100 \pm 2)$  г
- динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ( $C = 0,1$  Н)
- линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями
- штатив лабораторный с муфтой и лапкой
- пружина жесткостью  $(50 \pm 2)$  Н/м
- три груза массой по  $(100 \pm 2)$  г
- динамометр школьный с пределом измерения 5 Н ( $C = 0,1$  Н)
- линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями

##### Комплект № 5

- источник питания постоянного тока 4,5 В
- вольтметр 0–6 В,  $C = 0,2$  В
- амперметр 0–2 А,  $C = 0,1$  А
- переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом
- резистор,  $R_1 = 12$  Ом, обозначить  $R_1$
- резистор,  $R_2 = 6$  Ом, обозначить  $R_2$
- соединительные провода, 8 шт.
- ключ
- рабочее поле
- источник питания постоянного тока 5,4 В
- вольтметр двухпредельный: предел измерения 3 В,  $C = 0,1$  В; предел измерения 6 В,  $C = 0,2$  В
- амперметр двухпредельный: предел измерения 3 А,  $C = 0,1$  А; предел измерения 0,6 А,  $C = 0,02$  А
- переменный резистор (реостат), сопротивлением 10 Ом
- резистор  $R_5 = 8,2$  Ом, обозначить  $R_1$
- резистор,  $R_3 = 4,7$  Ом, обозначить  $R_2$
- соединительные провода, 8 шт.
- ключ
- рабочее поле

##### Комплект № 6

- собирающая линза, фокусное расстояние  $F_1 = 60$  мм, обозначить Л1
- линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями
- экран

- рабочее поле
- источник питания постоянного тока 4,5 В
- соединительные провода
- ключ
- лампа на подставке
- собирающая линза, фокусное расстояние  $F_1 = (97 \pm 5)$  мм, обозначить Л1
- линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями
- экран
- направляющая (оптическая скамья)
- держатель для экрана
- источник питания постоянного тока 5,4 В
- соединительные провода
- ключ
- лампа на держателе
- слайд «модель предмета»

#### Комплект № 7

- штатив с муфтой и лапкой
- метровая линейка (погрешность 5 мм)
- шарик с прикрепленной к нему нитью длиной 110 см
- часы с секундной стрелкой (или секундомер)
- штатив с муфтой и лапкой
- специальная мерная лента с отверстием или нить
- груз массой  $(100 \pm 2)$  г
- электронный секундомер (со специальным модулем, обеспечивающим работу секундомера без датчиков)

#### Комплект № 8

- штатив с муфтой
- рычаг
- блок подвижный
- блок неподвижный
- нить
- три груза массой по  $(100 \pm 2)$  г
- динамометр школьный с пределом измерения 4 Н ( $C = 0,1$  Н)
- линейка длиной 200–300 мм с миллиметровыми делениями
- штатив с муфтой
- рычаг
- блок подвижный
- блок неподвижный
- нить
- три груза массой по  $(100 \pm 2)$  г
- динамометр школьный с пределом измерения 5 Н ( $C = 0,1$  Н)
- линейка длиной 300 мм с миллиметровыми делениями.

**Список произведений, по которым могут формулироваться задания КИМ  
по литературе в форме ОГЭ**

При выполнении заданий обеих частей экзаменационной работы экзаменуемый имеет право пользоваться полными текстами художественных произведений, а также сборниками лирики. Художественные тексты не предоставляются индивидуально каждому экзаменуемому. Экзаменуемые по мере необходимости работают с текстами за отдельными столами, на которых находятся нужные книги. При проведении экзамена необходимо подготовить книги в нескольких экземплярах для каждой аудитории (в зависимости от наполнения). Книги следует подготовить таким образом, чтобы у экзаменуемого не возникало возможности работать с комментариями и вступительными статьями к художественным текстам.

|     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  |                | «Слово о полку Игореве»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | М.В. Ломоносов | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должна быть «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Ее Величества государыни Императрицы Елисаветы Петровны, 1747 года»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Д.И. Фонвизин  | Комедия «Недоросль»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.  | Г.Р. Державин  | Сборник лирики (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Памятник», «Властителем и судиям»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Н.М. Карамзин  | Повесть «Бедная Лиза»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6.  | И.А. Крылов    | Сборник басен (обязательно в сборнике должны быть басни: «Листы и Корни», «Волк на псарне», «Квартет», «Осёл и Соловей»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | В.А. Жуковский | Стихотворения (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Море», «Невыразимое»)<br>Сборник баллад: (обязательно в сборнике должны быть баллады: «Светлана», «Лесной царь»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8.  | А.С. Грибоедов | Комедия «Горе от ума»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.  | А.С. Пушкин    | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «К Чаадаеву», «Песнь о вещем Олеге», «К морю», «Няне», «К***» («Я помню чудное мгновенье...»), «19 октября» («Роняет лес багряный свой убор...»), «И.И. Пущину», «Пророк», «Зимняя дорога», «Анчар», «На холмах Грузии лежит ночная мгла...», «Я вас любил: любовь еще, быть может...», «Зимнее утро», «Бесы», «Туча», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Не пой, красавица, при мне...», «Вакхическая песня»)<br>Поэма «Цыганы»<br>Роман «Евгений Онегин»<br>«Повести Белкина»<br>Роман «Капитанская дочка» |
| 10. | М.Ю. Лермонтов | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Парус», «Смерть Поэта», «Бородино», «Когда волнуется желтеющая нива...», «Дума», «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал...»), «Три пальмы», «Молитва» («В минуту жизни трудную...»), «И скучно и грустно», «Нет, не тебя так пылко я люблю...», «Родина», «Пророк», «Тучи», «Листок», «Ангел»)<br>Поэма «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»<br>Поэма «Мцыри»<br>Роман «Герой нашего времени»                                                                    |
| 11. | Н.В. Гоголь    | Комедия «Ревизор»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|     |                             |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             | Повесть «Шинель»<br>Поэма «Мертвые души»                                                                                                                                                                                                     |
| 12. | А.Н. Островский             | Сборник пьес (обязательно в сборнике должны быть пьесы: «Свои люди – сочтемся!»; «Снегурочка»)                                                                                                                                               |
| 13. | И.С. Тургенев               | Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Ася», «Первая любовь», «Записки охотника»)                                                                                                                                    |
| 14. | Ф.И. Тютчев                 | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «С поляны коршун поднялся...», «Есть в осени первоначальной...», «Весенняя гроза», «Еще шумел веселый день...», «Чародейкою-зимою...»)                              |
| 15. | А.А. Фет                    | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Вечер», «Учись у них – у дуба, у березы...», «Ласточки пропали...», «Еще весны душистой нега...», «На заре ты ее не буди...»)                                      |
| 16. | Н.А. Некрасов               | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Железная дорога», «Тройка», «Душно! Без счастья и воли...»)                                                                                                        |
| 17. | М.Е. Салтыков-Щедрин        | Сборник сказок (обязательно в сборнике должны быть сказки: «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»)                                                                                   |
| 18. | Ф.М. Достоевский            | Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Белые ночи», «Бедные люди»)                                                                                                                                                   |
| 19. | Л.Н. Толстой                | Сборник повестей (обязательно в сборнике должны быть повести: «Кавказский пленник», «Хаджи-Мурат», «Детство»)<br>Рассказ «После бала»                                                                                                        |
| 20. | А.П. Чехов                  | Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Смерть чиновника», «Хамелеон», «Тоска», «Толстый и тонкий»)                                                                                                                 |
| 21. | И.А. Бунин                  | Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Косцы», «Танька»)                                                                                                                                                           |
| 22. | А.А. Блок                   | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «О, весна без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...», «О доблестях, о подвигах, о славе...»)                                                             |
| 23. | В.В. Маяковский             | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям», «Прозаседавшиеся»)                                          |
| 24. | С.А. Есенин                 | Сборник стихотворений (обязательно в сборнике должны быть стихотворения: «Береза», «Пороша», «Край любимый! Сердцу снятся...»)                                                                                                               |
| 25. | М.А. Шолохов                | Рассказ «Судьба человека»                                                                                                                                                                                                                    |
| 26. | А.Т. Твардовский            | Поэма «Василий Теркин»                                                                                                                                                                                                                       |
| 27. | В.М. Шукшин                 | Сборник рассказов (обязательно в сборнике должны быть рассказы: «Срезал», «Чудик»)                                                                                                                                                           |
| 28. | А.И. Солженицын             | Рассказ «Матренин двор»                                                                                                                                                                                                                      |
| 29. | Проза второй половины XX в. | Сборники произведений следующих писателей: Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.П. Астафьев, В.И. Белов, В.В. Быков, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.Л. Кондратьев, Е.И. Носов, В.Г. Распутин, А.Н. и Б.Н. Стругацкие, В.Ф. Тендряков, В.Т. Шаламов |
| 30. | Поэзия второй пол. XX в.    | Сборники лирики следующих поэтов: И.А. Бродский, А.А. Вознесенский, В.С. Высоцкий, Е.А. Евтушенко, Б.Ш. Окуджава, Н.М. Рубцов.                                                                                                               |

## Форма сопроводительных бланков к материалам ГИА -9 из ППЭ в РЦОИ

СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК  
к материалам ГИА-9 из ППЭ в РЦОИ

Название района \_\_\_\_\_

Название ОУ (где организован ППЭ) \_\_\_\_\_

| Код предмета         | Название предмета    | Код ППЭ              | Номер аудитории      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Название бланков  | Количество бланков   |
|-------------------|----------------------|
| Бланки ответов №1 | <input type="text"/> |

Материалы сданы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. Время: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин

 Ответственный организатор: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) (подпись)
СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК  
к материалам ГИА-9 из ППЭ в РЦОИ

Название района \_\_\_\_\_

Название ОУ (где организован ППЭ) \_\_\_\_\_

| Код предмета         | Название предмета    | Код ППЭ              | Номер аудитории      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| Название бланков                                           | Количество бланков   |
|------------------------------------------------------------|----------------------|
| Бланки ответов №2, в т.ч. дополнительные бланки ответов №2 | <input type="text"/> |
| Количество использованных доп.бланков №2                   | <input type="text"/> |

Материалы сданы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. Время: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин

 Ответственный организатор: \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) (подпись)

**СОПРОВОДИТЕЛЬНЫЙ БЛАНК  
к материалам ГИА-9 из ППЭ в РЦОИ**

Название района \_\_\_\_\_

Название ОУ (где организован ППЭ) \_\_\_\_\_

| Код<br>предмета      | Название предмета    | Код ППЭ              | Номер<br>аудитории   |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

| <i>Название бланков</i>    | <i>Количество КИМ</i> |
|----------------------------|-----------------------|
| <b>Неспользованные КИМ</b> |                       |

Материалы сданы: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г. Время: \_\_\_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин

Ответственный организатор: \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Форма дополнительного бланка ответов №2 по физике

| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ<br>ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                                                                                                                             |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Дополнительный<br/>бланк ответов №2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | Лист №                                                                                                                                                                                      | Резерв-3          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Регион | Код предмета                                                                                                                                                                                | Название предмета |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | 0 3                                                                                                                                                                                         | Ф И З И К А       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                             | Номер варианта    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                             | Номер КИМ         |
| <p>Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета", "номер варианта", "номер КИМ" из Бланка ответов №1.</p> <p>Отвечая на задания с развернутым ответом, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы.</p> <p>Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете.</p> <p>Условия задания переписывать не нужно.</p>                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                             |                   |
| <p><b>ВНИМАНИЕ!</b> Данный бланк использовать только после заполнения основного бланка ответов № 2. Заполнять гелевой ручкой черными чернилами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                             |                   |
| Комплект №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Комплект №2                                                                                                                                                                                 |                   |
| <p>Весы: <input type="checkbox"/> рычажные <input type="checkbox"/> электронные</p> <p>Мензурка:</p> <p>предел измерения _____ мл    C = _____ мл</p> <p>Цилиндр №1    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p> <p>Цилиндр №2    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | <p>Динамометр:</p> <p>предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Цилиндр №1    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p> <p>Цилиндр №2    V = _____ см<sup>3</sup>    m = _____ г</p> |                   |
| Комплект №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Комплект №4                                                                                                                                                                                 |                   |
| <p>Динамометр:</p> <p>предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Жесткость пружины _____ Н/м</p> <p>Грузы массой по _____ г</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        | <p>Динамометр:</p> <p>предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Масса каретки (бруска) _____ г</p> <p>Грузы массой по _____ г</p> <p>Коэффициент трения направляющей _____ г</p>       |                   |
| Комплект №5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Комплект №6                                                                                                                                                                                 |                   |
| <p>Источник тока _____ В</p> <p>Амперметр:</p> <p>предел измерения _____ А    C = _____ А</p> <p>предел измерения _____ А    C = _____ А</p> <p style="text-align: center;">(для двухпредельного)</p> <p>Вольтметр:</p> <p>предел измерения _____ В    C = _____ В</p> <p>предел измерения _____ В    C = _____ В</p> <p style="text-align: center;">(для двухпредельного)</p> <p>Реостат:</p> <p>Сопротивление реостата    R = _____ Ом</p> <p>Резисторы:</p> <p>Сопротивление резистора    R<sub>1</sub> = _____ Ом</p> <p>Сопротивление резистора    R<sub>2</sub> = _____ Ом</p> |        | <p>Линза:</p> <p>Фокусное расстояние линзы _____ мм</p>                                                                                                                                     |                   |
| Комплект №7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        | Комплект №8                                                                                                                                                                                 |                   |
| <p>Шарик на подвесе:</p> <p>Длина нити подвеса шарика _____ см</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        | <p>Динамометр:</p> <p>предел измерения _____ Н    C = _____ Н</p> <p>Грузы массой по _____ г</p>                                                                                            |                   |
| <p>На экзамене использовался комплект оборудования (отметить нужное)</p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> L-микро    <input type="checkbox"/> ГИА-лаборатории    <input type="checkbox"/> Другое         </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                                                                                                                                                             |                   |

При недостатке места для ответа используйте оборотную сторону бланка.

Приложение 6  
Образец протокола проверки ответов на задания бланка №2

Протокол проверки ответов на задания бланка №2



|              |              |              |   |                   |              |                 |         |
|--------------|--------------|--------------|---|-------------------|--------------|-----------------|---------|
| Регион       | 99           | Код предмета | 1 | Название предмета | Русский язык | Номер протокола | 1000002 |
| ФИО эксперта | сидоров с.с. |              |   | Код эксперта      | 000002       |                 |         |
| Примечание   |              |              |   |                   |              |                 |         |

Образец заполнения

1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 X

| №  | Код бланка    | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       |
|----|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 2080084100092 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 |               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Дата проверки  -  -

Подпись эксперта

**Места и сроки ознакомления обучающихся с результатами в период проведения ГИА-9 в 2016 году**

| Категория участников ГИА-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Места ознакомления с результатами                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных)                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |
| - обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы;                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |
| - обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения;                                                           | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивал образовательные программы основного общего образования. |
| - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| - обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования |                                                                                                                                                                  |

Продолжение Приложения 7

Сроки ознакомления с результатами ГИА-9

| Дата экзамена                         | Экзамен                                              | Сроки утверждения результатов | Сроки ознакомления |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| <b>Основной этап</b>                  |                                                      |                               |                    |
| 26 мая 2016                           | обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература | 06.06                         | 06.06              |
| 28 мая 2016                           | иностранные языки (устная часть)                     | 07.06                         | 07.06              |
| 31 мая 2016                           | математика                                           | 10.06                         | 10.06              |
| 03 июня 2016                          | русский язык                                         | 14.06                         | 14.06              |
| 07 июня 2016                          | иностранные языки (письменная)                       | 17.06                         | 17.06              |
| 09 июня 2016                          | география, история, биология,                        | 20.06                         | 20.06              |
| 15 июня 2016                          | <i>резерв:</i> предметы по выбору                    | 25.06                         | 25.06              |
| 17 июня 2016                          | <i>резерв:</i> русский язык, математика              | 27.06                         | 27.06              |
| 21 июня 2016                          | <i>резерв:</i> по всем учебным предметам             | 01.07                         | 01.07              |
| <b>Дополнительный этап (июль)</b>     |                                                      |                               |                    |
| 01 июля 2016                          | математика                                           | 11.07                         | 11.07              |
| 02 июля 2016                          | иностранные языки                                    | 12.07                         | 12.07              |
| 04 июля 2016                          | география, история, биология,                        | 14.07                         | 14.07              |
| 06 июля 2016                          | русский язык                                         | 16.07                         | 16.07              |
| 08 июля 2016                          | обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература | 18.07                         | 18.07              |
| 12 июля 2016                          | <i>резерв:</i> русский язык, математика              | 22.07                         | 22.07              |
| 13 июля 2016                          | <i>резерв:</i> предметы по выбору                    | 23.07                         | 23.07              |
| <b>Дополнительный этап (сентябрь)</b> |                                                      |                               |                    |
| 05 сентября 2016                      | математика                                           | 15.09                         | 15.09              |
| 07 сентября 2016                      | география, история, биология,                        | 17.09                         | 17.09              |
| 09 сентября 2016                      | иностранные языки                                    | 19.09                         | 19.09              |
| 12 сентября 2016                      | русский язык                                         | 22.09                         | 22.09              |
| 14 сентября 2016                      | обществознание, химия, литература, информатика и ИКТ | 24.09                         | 24.09              |
| 15 сентября 2016                      | <i>резерв:</i> русский язык, математика              | 26.09                         | 26.09              |
| 16 сентября 2016                      | <i>резерв:</i> предметы по выбору                    | 26.09                         | 26.09              |

Порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения ГИА-9 в 2016 году

| Категория участников ГИА-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Места подачи апелляций                                                                                                                                           | Место рассмотрения апелляций                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже <u>удовлетворительных</u> )                                                                                                                                                                                           | Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучающийся осваивал образовательные программы основного общего образования. | Органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов), расположенные по месту проживания (регистрации) |
| - обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| - обучающиеся в образовательных организациях, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования, и загранучреждениях Министерства иностранных дел Российской Федерации, имеющих в своей                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся дети-инвалиды и инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего образования;                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| - обучающиеся, освоившие образовательную программу основного общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего образования, вправе пройти экстерном ГИА в организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |

Продолжение Приложения 8

Сроки подачи и рассмотрения апелляций в период проведения ГИА-9 в 2016 году

| Дата экзамена                         | Экзамен                                              | Сроки подачи апелляции | Сроки рассмотрения апелляции |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>Основной этап</b>                  |                                                      |                        |                              |
| 26 мая 2016                           | обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература | 07.06-08.06            | 09.06-11.06, 14.06           |
| 28 мая 2016                           | иностраннные языки (устная часть)                    | 08.06-09.06            | 10.06-11.06, 14.06-15.06     |
| 31 мая 2016                           | математика                                           | 11.06, 14.06           | 15.06-18.06                  |
| 03 июня 2016                          | русский язык                                         | 15.06-16.06            | 17.06-18.06, 20.06-21.06     |
| 07 июня 2016                          | иностраннные языки (письменная часть)                | 18.06, 20.06           | 21.06-24.06                  |
| 09 июня 2016                          | география, история, биология,                        | 21.06-22.06            | 23.06-25.06, 27.06           |
| 15 июня 2016                          | <i>резерв:</i> предметы по выбору                    | 27.06-28.06            | 29.06-02.07                  |
| 17 июня 2016                          | <i>резерв:</i> русский язык, математика              | 28.06-29.06            | 30.06-02.07, 04.07           |
| 21 июня 2016                          | <i>резерв:</i> по всем учебным предметам             | 02.07, 04.07           | 05.07-08.07                  |
| <b>Дополнительный этап (июль)</b>     |                                                      |                        |                              |
| 01 июля 2016                          | математика                                           | 12.07-13.07            | 14.07-16.07, 18.07           |
| 02 июля 2016                          | иностраннные языки                                   | 13.07-14.07            | 15.07-16.07, 18.07-          |
| 04 июля 2016                          | география, история, биология,                        | 15.07-16.07            | 18.07-21.07                  |
| 06 июля 2016                          | русский язык                                         | 18.07-19.07            | 20.07-23.07                  |
| 08 июля 2016                          | обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература | 19.07-20.07            | 21.07-23.07, 25.07           |
| 12 июля 2016                          | <i>резерв:</i> русский язык, математика              | 23.07, 25.07           | 26.07-29.07                  |
| 13 июля 2016                          | <i>резерв:</i> предметы по выбору                    | 25.07-26.07            | 27.07-30.07                  |
| <b>Дополнительный этап (сентябрь)</b> |                                                      |                        |                              |
| 05 сентября 2016                      | математика                                           | 16.09-17.09            | 19.09-22.09                  |
| 07 сентября 2016                      | география, история, биология,                        | 19.09-20.09            | 21.09-24.09                  |
| 09 сентября 2016                      | иностраннные языки                                   | 20.09-21.09            | 22.09-24.09, 26.09           |
| 12 сентября 2016                      | русский язык                                         | 23.09-24.09            | 26.09-29.09                  |
| 14 сентября 2016                      | обществознание, химия, литература, информатика и ИКТ | 26.09-27.09            | 28.09-01.10                  |
| 15 сентября 2016                      | <i>резерв:</i> русский язык, математика              | 27.09-28.09            | 29.09-01.10, 03.10           |
| 16 сентября 2016                      | <i>резерв:</i> предметы по выбору                    | 27.09-28.09            | 29.09-01.10, 03.10           |